

Halt als partner op school en in de wijk

Halt voorkomt, verbindt, versterkt



Halt.

Inhoud

Inleiding	3
Halt als vaste partner	4
De voorlichtingen	5
Bijeenkomsten voor ouders	6
Het schoolspreekuur	7
De klassendialoog	8
De Halt wijkinterventie	9
Het Halt-loket	10
Halt en sport	11
De Halt-interventie	12



Halt.

Inleiding

Halt voorkomt, verbindt, versterkt

Halt richt zich met haar bijdrage aan het programma Preventie met een Gezag op jongeren die vatbaar zijn voor (verdere ingroei in de) ondermijnende criminaliteit. Hiermee willen we de sociale weerbaarheid en veerkracht van jongeren versterken. Daarnaast helpen we ouders, verzorgers en docenten om hun kinderen en leerlingen te steunen wanneer zij vatbaar blijken voor (ondermijnende) criminaliteit.

Effecten van de interventies

Met onze individuele- en groepsgerichte interventies beogen wij de volgende effecten:

- De kennis en bewustwording van (de gevolgen van) delictgedrag neemt toe.
- Handelingsperspectieven worden versterkt.
- Risicjongeren komen in beeld.
- De jongere leert reflecteren op het gedrag, sociale vaardigheden worden versterkt en de jongere krijgt perspectief aangeboden.
- Ouders en verzorgers zijn betrokken en leren hoe zij hun kind kunnen steunen en welke instanties zij kunnen inschakelen zodra zij criminele activiteiten vermoeden.

Pedagogische civil society

Samen werken we aan een rechtvaardige samenleving die veilig blijft en waarin jongeren grensoverschrijdend gedrag herstellen. Door samen te werken creëren we een pedagogische civil society rond de jongeren. Hiermee bedoelen we dat hulpverleners pedagogisch reageren op grensoverschrijdend gedrag en jongeren niet uitsluiten wanneer zij iets verkeerd hebben gedaan.





Halt als vaste partner

Halt helpt op school en in de wijk

De verschillende activiteiten van Halt staan niet op zichzelf: ze zijn onderdeel van een breder integraal pakket. De Halt-medewerker wordt een vast gezicht op school of in de wijk, die kan inspringen op het moment dat het nodig is. Zo houden we de lijnen kort en is de Halt-medewerker een sparringpartner bij (vragen en tips over) ongewenst gedrag.

Halt op school

De Halt-medewerker is een vast gezicht op school, die kan inspringen op het moment dat de school het nodig acht. Zo kan de school na een incident in een klas bijvoorbeeld een voorlichtingen aanvragen, een klassendialoog organiseren of een leerling aanmelden bij het spreekuur. Daarnaast is de Halt-medewerker een makkelijk te herkennen aanspreekpunt voor zowel leerling als docent.

Dankzij de positie van Halt binnen het onderwijs, het sociaal domein en de strafrechtketen kan zo nodig een link worden gelegd met één van onze partners.

Halt in de wijk

Halt werkt samen met lokale partners om op integrale, inclusieve en pedagogische wijze om te gaan met grensoverschrijdend (delict)gedrag van jongeren. Om de sociale weerbaarheid te versterken willen we (meer) pedagogische kwaliteit toevoegen aan de omgeving van jongeren.

Door de positie van Halt in de wijk, zowel als uitvoerder van de Halt-interventie in het strafrecht, als partner op scholen en sportverenigingen en als contact van de gemeente, kan Halt de verschillende domeinen aan elkaar koppelen en een fundamentele bijdrage leveren aan een integrale aanpak voor een veilige en leefbare wijk.



De voorlichtingen

Sociale weerbaarheid

Onze voorlichtingen dragen bij aan de sociale veiligheid op school en daarbuiten. De voorlichtingen zijn gericht op het versterken van de sociale weerbaarheid van leerlingen. Omdat scholen worden geconfronteerd met voortdurende maatschappelijke veranderingen, stemmen we voorlichtingen af op de specifieke behoefte van de klas, school of wijk. Ons aanbod omvat voorlichtingen ter preventie van grensoverschrijdend (delict)gedrag, waarbij onder andere thema's als groepsdruk, ondermijning en mediawijsheid aan bod komen.

Drie lesdoelen

Alle voorlichtingen zijn gericht op drie lesdoelen:

- Kennis (van de gevolgen) van delictgedrag: leerlingen krijgen inzicht in het thema en de mogelijke gevolgen
- Bewustwording: leerlingen krijgen inzicht in hun eigen gedrag
- Handelingsperspectief: leerlingen krijgen inzicht in handelingsalternatieven

Voor leerlingen en ouders

Halt geeft voorlichtingen in het regulier en speciaal basis-, voortgezet- en beroeps- onderwijs. Wij bieden aansluitend op een voorlichting aan leerlingen ook ouderbijeenkomsten aan. Uit onderzoek blijkt dat dit het effect van voorlichtingen versterkt.



Bijeenkomsten voor ouders

Lastige thema's thuis bespreken

De ouderbijeenkomsten versterken het effect van de voorlichtingen. Ouderbetrokkenheid is een belangrijke kernwaarde in de aanpak van Halt. We organiseren ouderbijeenkomsten bij de voorlichtingen Invloed van de groep, Wapens en geweld, Ondermijning, Gedrag Online, Online Fraude & Cybercriminaliteit en Tolerantie en Respect.

Ervaringen uitwisselen

De school nodigt de ouders uit voor de bijeenkomst op het thema, waarbij de Halt-medewerker als gast de bijeenkomst leidt. Naast het vergroten van de kennis van de ouders, gaan zij met elkaar in gesprek en wisselen zij ervaringen uit. Natuurlijk wordt de koppeling gemaakt met wat de kinderen eerder op school hebben besproken om zo het gesprek over lastige thema's thuis aan te moedigen.

Daarnaast krijgen ouders altijd handelingsperspectieven aangereikt: wat kunnen zij doen als ze zich zorgen maken om hun kind? Hoe kunnen ze het gesprek aangaan en waar kunnen ze terecht voor hulp?



Het schoolspreekuur

Vroegtijdige aanpak van grensoverschrijdend gedrag

Het Halt schoolspreekuur is gericht zijn op het vroegtijdig aanpakken van grensoverschrijdend gedrag bij leerlingen.

Verwijzen of op eigen initiatief

Met het Halt schoolspreekuur is de Halt-medewerker op vaste momenten aanwezig op school. De school kan leerlingen bij het Halt schoolspreekuur aanmelden wanneer zij norm- of grensoverschrijdend gedrag hebben vertoond. De jongere kan ook zelf aangeven behoefte te hebben aan een gesprek met de Halt-medewerker. De Halt-medewerker gaat in gesprek met de jongere en diens ouders om zo samen inzicht te krijgen in wat het gedrag veroorzaakt en hoe herhaling kan worden voorkomen.

De inhoud van het spreekuur

De interventie kan uit verschillende onderdelen bestaan:

- het aanbieden van excuus,
- het streven naar herstel,
- leeropdrachten gericht op het versterken van de sociale vaardigheden,
- reflecteren op het eigen gedrag,
- het inzetten van een Jouw Ingebrachte Mentor (JIM).

Ouders worden geïnformeerd en zoveel mogelijk betrokken bij het spreekuur.

Het Halt schoolspreekuur draagt bij aan een veilig leer- en leefklimaat. Voor de betrokkenen is er een kans op herstel en indirect betrokkenen ervaren dat bepaald grensoverschrijdend gedrag niet wordt getolereerd.



De klassendialoog

Wat is veiligheid?

De klassendialoog is een gespreksmethode die Halt samen met jongerenwerk uitvoert. De dialoog is gebaseerd op socratische gesprekstechnieken. De klassendialoog activeert jongeren, doordat zij via open, filosofische vragen worden uitgedaagd om antwoord te geven op de vraag ‘wat is veiligheid?’

Vragen uit de praktijk

Bij de beantwoording van die vraag staan de jongeren stil bij de dilemma’s die hierachter schuilgaan, zoals: Wanneer botst loyaliteit op een respectvolle omgang met elkaar? Eerlijkheid tegenover snitchen of de moed om je in vrijheid uit te spreken. Tot slot benoemen jongeren welke personen, samen met hen, een rol zouden moeten spelen om te zorgen voor een veilige school of wijk.

Ieders verantwoordelijkheid

In de tweede les gaan de leerlingen door op de casus uit de eerste les en benoemen zij de verschillende betrokkenen. De leerlingen gaan met elkaar in gesprek over de verantwoordelijkheid van alle betrokkenen en bespreken hoe anderen en zichzelf kunnen bijdragen aan veiligheid. De werkvorm is open en activerend.



De Halt wijkinterventie

Durf jij Halt te zeggen...

Jongeren die grensoverschrijdend gedrag (dreigen te) vertonen, waarvoor de inzet van strafrecht niet mogelijk of wenselijk is, kunnen preventief bij Halt worden aangemeld. Bijvoorbeeld door de wijkagent, de gemeente, het wijkteam, de boa of een jongerenwerker.

Ingrijpen voor het te laat is

De Halt wijkinterventie is gericht op het leren van fouten, het herstellen van de relatie met slachtoffers en betrokkenheid van ouders of verzorgers en andere rolmodellen. In de wijkinterventie leert de jongere te reflecteren op het gedrag en verantwoordelijkheid te nemen voor het voorval. De jongere vergroot de sociale vaardigheden en wordt zich bewust van handelingsalternatieven. Ook behoort de inzet van een Jouw Ingebrachte Mentor (JIM) tot de mogelijkheden. De Halt-medewerker kan na de inzet van de preventieve Halt-interventie samenwerken met of doorverwijzen naar andere partners zoals jongerenwerk of andere hulpverlening. Zo fungeert Halt als verbindende partner in de wijk.

De mogelijkheid tot een huisbezoek

In het kader van bijvoorbeeld een jeugdgroepenaanpak of een aanschrijfactie (waarbij de burgemeester een brief stuurt aan jongere en ouders en een huisbezoek aankondigt) kan Halt in gesprek met jongeren uit de wijk. Een gesprek vindt vaak, maar niet uitsluitend, plaats tijdens een huisbezoek en kan worden georganiseerd in samenwerking met jongerenwerk, de politie of de jeugdreclassering.



Het Halt-loket

Lik op stuk

Het Halt-loket is een tijdelijke constructie tijdens een evenement waarbij één of meerdere Halt-medewerkers op locatie aansluiten bij een handhavingsactie van de politie of BOA.

Jongeren tussen de 12 en 18 jaar oud, die een (licht) strafbaar feit hebben gepleegd, worden direct naar het Halt-loket verwezen. Hierbij gaat het om strafbare feiten waarvoor de politie of BOA bevoegd is om direct naar Halt te verwijzen zoals baldadigheid en alcohol- en drugs gerelateerde feiten. Het Halt-loket draagt eraan bij dat meer jongeren een buitenstrafrechtelijke afdoening (de Halt-interventie) aangeboden krijgen.

Snel en daadkrachtig

Tijdens het Halt-loket is er een directe overdracht van de verwijzer naar Halt. Ouders of verzorgers worden gelijk op de hoogte gesteld en er vindt meteen een korte intake plaats. De jongeren krijgen vervolgens een Halt-interventie aangeboden waarbij de ouders of verzorgers nauw worden betrokken.



Halt en sport

Sportiviteit en respect

Sporten is leuk en het levert mooie momenten op. Maar soms slaan de mooie emoties die bij sport horen om in ongewenst en grensoverschrijdend gedrag. Er worden grove overtredingen gemaakt, er wordt gescholden, fysieke agressie gebruikt en scheidsrechters worden belaagd. Het is noodzakelijk om grensoverschrijdend gedrag op het sportveld aan te pakken en te kijken naar wat nodig is om herhaling te voorkomen. Het is voor sportverenigingen soms lastig om in te grijpen. Hoe zorgt de vereniging voor een sociale en veilige sportomgeving? En welke rol kan Halt vervullen?

Individueel aanbod

Halt biedt sportinterventies aan op speler- en teamniveau. Voor de spelers is er de training Sport en Gedrag I (lichte variant bij handelingen zoals trappen, duwen, stoten of beledigen) of Sport en Gedrag II (zware variant bij handelingen zoals geweld, bedreiging of spugen en bij verbale agressie, discriminatie of racisme). De trainingen kunnen door de KNVB worden aangeboden na een rode kaart en ze kunnen preventief worden ingezet.

Teamaanbod

Op teamniveau biedt Halt de voorlichting Sportiviteit en Respect (over sportief en respectvol gedrag op en rond het veld), de interventie Controle is Winnen (voor teams of groepen binnen het team die zich grensoverschrijdend gedragen) en het traject Herstel en Bemiddeling (na een incident tussen twee partijen).



De Halt-interventie

Iedere jongere een kansrijke toekomst

Iedere jongere verdient een kansrijke toekomst. Naast de activiteiten van Halt op school en in de wijk hebben we onze justitiële taak.

Opgroeien is grenzen verkennen

Opgroeiende jongeren experimenteren en zoeken grenzen op. Dat is normaal. Het hoort bij volwassen worden en het ontwikkelen van een eigen identiteit. Soms gaan de experimenten echter te ver en is er sprake van strafbaar gedrag. Wanneer een jongere een strafbaar feit pleegt, zoals diefstal, geweld, cybercriminaliteit of spijbelen, kan hij naar Halt worden verwezen.

De Halt-interventie

Jongeren hebben vaak geen idee wat de gevolgen van hun gedrag zijn, voor zichzelf en voor anderen in hun omgeving. Tijdens de Halt-interventie reflecteren de jongeren op hun grensoverschrijdende gedrag. Ze maken leeropdrachten, oefenen met sociale vaardigheden, bieden excuus aan aan het slachtoffer en vergoeden eventuele schade. In sommige zaken krijgt de jongere een werkopdracht.

Ouders of opvoeders worden altijd betrokken bij het Halt-traject. Het Halt-traject is in het belang van de jongere: ze leren hoe ze in het vervolg andere keuzes kunnen maken en hoe ze op deze manier een strafblad (justitiële aantekening) kunnen voorkomen.

Het Halt-traject is positief afgerond wanneer alle afspraken zijn nagekomen.



Colofon

Halt als partner op school en in de wijk is een uitgave van Stichting Halt, 2024.

Informatie en contact

Meer informatie over Halt staat op www.halt.nl.

U kunt ook rechtstreeks contact opnemen met uw relatiemanager.

Halt.