

Evaluatie Halt schoolspreekuur 2023 - 2024

Jongeren experimenteren en zoeken grenzen op. Soms gaan ze over deze grenzen heen. Halt voert op scholen Halt schoolinterventies uit, waar leerlingen naar verwezen kunnen worden wanneer er sprake is van grensoverschrijdend gedrag. Tijdens deze pedagogische interventie op maat krijgen leerlingen inzicht in hun eigen gedrag, staan ze stil bij de gevolgen (voor henzelf, de ander en de omgeving) en werken we aan het versterken van sociale vaardigheden. Zo leren leerlingen hun gedrag aan te passen zodat herhaling kan worden voorkomen en zetten we in op onderling herstel.

In dit informatieblad leest u meer over de jaarlijkse evaluatie* van de schoolinterventies uitgevoerd in het schooljaar 2023-2024. De evaluatie richtte zich op de vooraf geformuleerde doelen en verwachtingen van de school en van Halt ([klik hier](#) voor de Theory of Change van Halt).

Resultaten

Van de schoolcontactpersonen zegt:

- 91% dat het Halt schoolspreekuur een adequaat middel is om te interveniëren
- 52% een gedragsverandering te merken bij leerlingen die bij het Halt schoolspreekuur zijn geweest
- 82% dat de ouders betrokken worden bij het Halt schoolspreekuur
- 92% een prettige samenwerking te hebben met de Halt-medewerker op de school



Aantal leerlingen op het spreekuur: **936**

Top 3 gedragingen waarvoor is verwezen:

1. Fysieke agressie
2. Schoolverzuim
3. Digitaal grensoverschrijdend gedrag

Aantal verwijzingen naar hulp: 80

Aantal zorgmeldingen bij Veilig Thuis: 7

Wat zeggen schoolprofessionals?

“Ik merk dat leerlingen het heel fijn vinden om met de Halt-medewerker in gesprek te gaan, omdat hij los staat van school en uitstraalt dat hij er voor de leerling is om te helpen en niet om te straffen.” (docent)

“Leerlingen zijn onder de indruk, ruzies worden vaak direct uitgesproken, hierdoor ontstaat een positievere sfeer door de hele school” (Mentor)

Aandachtspunten

- Halt vindt de **samenwerking** met ouders belangrijk. Door ouders actief te betrekken bij de interventie, wordt het effect vergroot en verstevigd. Ouders worden altijd geïnformeerd, maar de samenwerking met ouders kan nog worden verbeterd.
- Scholen hebben niet altijd zicht op de **doorverwijzingen** die zijn gedaan naar hulpverlening. Ondanks dat vertrouwelijkheid hier een rol in speelt, willen we werken aan meer duidelijkheid naar scholen in het aantal zorgmeldingen of doorverwijzingen, dit natuurlijk altijd anoniem.
- Het is van belang dat Halt **in beeld blijft** bij schoolpersoneel en leerlingen, anders wordt het spreekuur vergeten als interventiemogelijkheid of zijn leerlingen niet op de hoogte van het bestaan ervan en kan het als een verrassing komen.
- Het **taalgebruik** in het toestemmingsformulier en de informatieflyer kan versimpeld worden.

Wilt u meer weten over de schoolinterventies of bent u benieuwd naar wat Halt op School voor u kan betekenen? [Klik hier](#).

Wist u dat we naast de schoolsprekuren ook actief zijn in de wijk en daar onder andere wijkinterventies uitvoeren? [Klik hier](#) voor meer informatie of neem contact op met de [relatiemanager](#).

* Om nog meer inzicht te krijgen in het effect van de schoolinterventie heeft Halt een evaluatie ontwikkeld voor jongeren en ouders. Deze wordt per 1 januari 2025 ingezet.