

Voorlichtingen voor het speciaal basisonderwijs

Iedere jongere verdient een kansrijke toekomst. We streven naar het versterken van de sociale weerbaarheid van jongeren ten aanzien van grensoverschrijdend (delict)gedrag. Op scholen geven we voorlichtingen waarbij thema's als groepsdruk, burgerschap en mediawijsheid aan bod komen.

Onze interactieve voorlichtingen zijn voor leerlingen van groep 7 en 8. Deze zijn gericht op drie lesdoelen:

- Kennis: inzicht in het onderwerp en de mogelijke gevolgen van grensoverschrijdend (delict)gedrag
- Bewustwording: inzicht in het eigen gedrag
- Handelingsperspectief: inzicht in handelingsalternatieven

Invloed van de groep

Leerlingen zijn gevoelig voor groepsdruk. Ze zoeken steun bij leeftijdsgenoten en willen graag bij een groep horen. In deze voorlichting bespreken we met leerlingen wat positieve en negatieve groepsdruk betekent. Vaak zijn leerlingen zich niet bewust van de gevolgen van hun gedrag voor zichzelf en anderen. Ook ontdekken leerlingen welke keuzes zij kunnen maken om groepsdruk te weerstaan.

Gedrag online

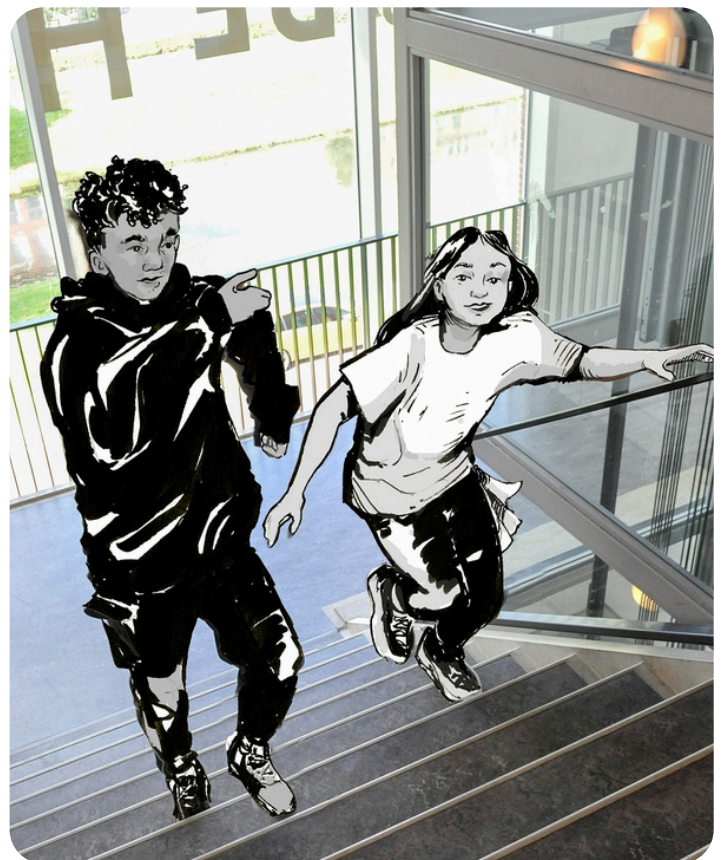
Leerlingen zijn zich niet altijd bewust van de mogelijke gevolgen van hun online gedrag. Kleine acties kunnen grote impact hebben en zelfs strafbaar zijn. Tijdens de voorlichting bespreken we hoe je online op een veilige en respectvolle manier met elkaar om kunt gaan. Maar ook wat de gevolgen kunnen zijn van online strafbaar gedrag. Leerlingen leren hoe hun eigen gedrag van invloed kan zijn op zichzelf en de mensen om hen heen. Ook bespreken we wat je kunt doen wanneer je in een vervelende situatie terechtkomt.

Tolerantie en respect

Om goed met elkaar te kunnen samenleven, is het belangrijk dat iedereen vrij is om zijn eigen leven te leiden. Maar ook is het belangrijk dat we rekening houden met elkaar. In de voorlichting bespreken we het belang van tolerant en respectvol gedrag en wat je kunt doen als een ander zich niet netjes gedraagt. We bespreken de relatie tussen respect en het overtreden van de wet en wat de gevolgen daarvan zijn.

Veilig oud en nieuw

Elk jaar leiden groepsdruk en onveilig vuurwerk(gebruik) tot veel overlastsituaties rondom de jaarwisseling. Tijdens onze voorlichting bespreken we wat wel en niet is toegestaan met vuurwerk. We bespreken de gevaren en gevolgen van onveilig gebruik ervan. Leerlingen leren situaties herkennen die gevaarlijk kunnen zijn en ze leren hoe je veilige en verantwoorde keuzes kunt maken. Ook bespreken we wat de invloed van vrienden is rondom de jaarwisseling.



Klassendialoog

De klassendialoog kan preventief worden ingezet, naar aanleiding van een incident of om dieper op een specifiek thema in te gaan naar aanleiding van een voorlichting. De klassendialoog bestaat altijd uit twee lessen en is een gespreksmethode gebaseerd op socratische gesprekstechnieken.

In de eerste les worden leerlingen uitgedaagd om na te denken over de vraag: "Wat betekent veiligheid?" Dit doen ze aan de hand van open, filosofische vragen die hen aanzetten tot nadenken over dilemma's, zoals de balans tussen eerlijkheid en 'snitchen', of de moed om je mening vrij te uiten.

In de tweede les gaan leerlingen dieper in op een casus. Leerlingen gaan met elkaar in gesprek over de verantwoordelijkheid van alle betrokkenen en bespreken hoe anderen en zichzelf kunnen bijdragen aan het creëren van een veilige omgeving.



Informatie en contact

Meer weten over de voorlichtingen van Halt?
Stuur een mail naar info@halt.nl of neem
telefonisch contact op via 088 115 35 00.

Meer Halt op school

Naast voorlichtingen zijn er mogelijkheden voor het inzetten van een ouderbijeenkomst of een schoolsprekkuur.

Ouderbijeenkomst

Ouderbetrokkenheid versterkt het effect van voorlichtingen. In een ouderbijeenkomst krijgen ouders inzicht in het gedrag van jongeren. Er is ruimte om met elkaar in gesprek te gaan en ervaringen uit te wisselen. We leggen verbinding met wat tijdens de voorlichting voor leerlingen is besproken om zo het gesprek over lastige thema's thuis aan te moedigen. We bespreken wat ze kunnen doen als zij zich zorgen maken om hun kind en waar ze terecht kunnen voor hulp.

Er zijn ouderbijeenkomsten bij de voorlichtingen Invloed van de groep, Gedrag online en Tolerantie & respect.

Het Halt schoolsprekkuur

Bij een schoolsprekkuur is een Halt-medewerker op vaste momenten aanwezig op school. De school kan leerlingen aanmelden wanneer zij norm- of grensoverschrijdend gedrag hebben vertoond. Leerlingen kunnen ook zelf aangeven behoefte te hebben aan een gesprek. De Halt-medewerker gaat in gesprek met de leerling (en ouders) om samen inzicht te krijgen in wat het gedrag veroorzaakt en hoe herhaling kan worden voorkomen.

Tijdens het schoolsprekkuur maken we gebruik van bewezen werkzame elementen uit de Halt-interventie, zoals het aanbieden van excuus, het voeren van een herstelgesprek, leeropdrachten gericht op het versterken van sociale vaardigheden, reflecteren op het eigen gedrag en het inzetten van een Jouw Ingebrachte Mentor (JIM).

Het schoolsprekkuur draagt bij aan een veilig leer- en leefklimaat. Voor de betrokkenen is er kans op herstel. Indirect betrokkenen ervaren dat bepaald grensoverschrijdend gedrag niet wordt getolereerd.

Halt.